

FÖRDERN

Besonders hilfreich ist:

- Stärken stärken
- Herausforderungen schaffen
- Freiheiten gewähren
- Feedback geben
- offene Lernformen nutzen
- transparent kommunizieren
- Förderplan schriftlich fixieren

Einen hilfreichen Diagnose- und Förderplan finden Sie zum Download unter: www.können-macht-spass.de



Besuchen Sie uns und finden Sie:



UMFASSENDE UND KOSTENFREIE
INFORMATIONEN + MATERIALIEN



DIAGNOSE- UND FÖRDERPLAN



VERNETZUNGSMÖGLICHKEITEN



PRINZIPIEN DER
BEGABUNGSFÖRDERUNG

625
134

BENOTUNG



KLASSE ÜBERSPRINGEN

und vieles mehr...

Hochbegabte in der Klasse?



Und jetzt?



SPASS & ERFOLG

Geförderte Hochbegabte

- bereichern den Unterricht durch ihre Kreativität
- sind an neuem Wissen interessiert
- begeistern durch überraschende Ergebnisse
- genießen herausfordernde Lernsituationen
- bieten eloquente Gesprächsanlässe
- engagieren sich über die Stunde hinaus
- sind neugierige Forscher

SO KLAPPT ES MIT DER FÖRDERUNG



Nutzen Sie gerne:

- Vernetzung und Austausch mit KollegInnen
- offene Lernformen mit herausfordernden Wahlaufgaben
- qualitativ unterschiedliche Lernprodukte
- ergänzende Materialsammlungen als Ausweichmöglichkeiten
- Interessen der Hochbegabten für ergänzende Forscheraktivitäten
- Absprachen mit den SchülerInnen zur Steuerung deren Verhaltens
- homogene Gruppensettings als Sozialformen

GUT ZU WISSEN

Zwei Prozent eines Jahrgangs sind hochbegabt.

Hochbegabte Mädchen werden viel seltener erkannt als Jungen.

Hochbegabte mit Migrationshintergrund werden oft übersehen.

Auch SchülerInnen mit schlechten Noten, LRS, Dyskalkulie, ADHS ... können hochbegabt sein.

Hochbegabte müssen lernen zu lernen, sonst scheitern sie oft.

Hochbegabte können Dinge nicht von selbst.

Hochbegabtenförderung ist notwendig und funktioniert.

Hilfreiche Infos & Tipps unter:

 www.können-macht-splass.de

